

**MARKING SCHEME**  
**SUMMATIVE ASSESSMENT - I (2016-17)**  
**HINDI - B Class - X**

**सामान्य निर्देश :**

1. अंकन योजना व्यक्तिपरकता को कम करने और एकरूपता बनाए रखने के लिए सामान्य दिशानिर्देश प्रदान करती है । अंकन योजना में दिए गए उत्तर सबसे अच्छे सुझाव वाले उत्तर हैं ।
2. अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही उपयुक्त अंक दिए जाएँ, यह अपनी स्वयं की व्याख्यायाकिसीअन्यविचार केअनुसार नहींकियाजानाचाहिए ।
3. वैकल्पिक तरीकों को स्वीकार किया जाए, अनुपात के अनुसार अंक दिए जाएँ ।
4. यदि किसी प्रश्न का उत्तर दो बार दिया गया है और उनमें से कोई भी विद्यार्थी द्वारा काटा नहीं गया है, तब केवल पहले उत्तर को ही जाँचा जाना चाहिए तथा दूसरे पर “अतिरिक्त” लिखा जाना चाहिए ।
5. यदि अंक योजना में कोई उत्तर नहीं दिया गया है अथवा दिया गया कोई उत्तर गलत पाया जाता है, तब सही उत्तर ज्ञात कर उसे मूल्यांकन के लिए प्रयोग किया जाए ।

**खण्ड-क ( अपठित बोध )**

1	(i) ● युग बदल देने के कारण । ● अहिंसा की ताकत को सिद्ध किया । (ii) ● महात्मा गाँधी ने इस बात को प्रमाणित किया । ● अहिंसा द्वारा देश को आजाद कराया । (iii) ● धार्मिक नेता के हृदय में सभी धर्मों के प्रति सज्जान । ● सभी धर्मों के मानने वालों को आदर । (iv) ● गाँधी की हत्या । ● अहिंसा में विश्वास करने वाले पर हिंसा । (v) ● हिंसा में विश्वास करने वाला व्यक्ति । ● शांति पसंद नहीं करने वाला । (vi) ● जीवन में सुख-दुख, हिंसा-अहिंसा विरोधी प्रवृत्तियाँ मौजूद, सामंजस्य रखना हमारा कार्य ।	12
2	(i) भारत माँ, भारतवासी बेटे । माँ की रक्षा करना (ii) एक अरब से ज्यादा भारतीय लोग, सबल, सक्षम, बलशाली तथा अदृश्य । (iii) मिली जुली विभिन्न धर्मों, भाषाओं, वेषभूषाओं वाली; अच्छे दिनों में गाते, विपत्ति में साथ-साथ पौरुष दिखाते हैं । (iv) फसलों से हरी-भरी, स्पष्टीकरण।	8
<b>खण्ड-ख ( व्यावहारिक व्याकरण )</b>		
3	(1) वीर लोग देश की शान बढ़ाने को आतुर रहते हैं। ( सरल वाक्य) (2) भूकंप आया इसलिए दीवार में दरार पड़ गई। ( संयुक्त वाक्य) (3) जो बड़े होते हैं, हमें उनका आदर करना चाहिए। ( मिश्र वाक्य)	3
4	(1) मैंने स्वयं रोटी बनाई।	4

	(2) यहाँ गन्ने का ताजा रस मिलता है। (3) सोहन मेरा परम प्रिय है। (मुझे सबसे प्रिय है) (4) वह मुझे बुला रहा था।	
5	(क) नीले रंग का गगन (नीला जो गगन) — कर्मधारय समास खट्टा और मीठा — द्वंद्व समास (ख) कामधेनु — बहुब्रीहि समास पथ भ्रष्ट — तत्पुरुष समास	4
6	(क) गीत शब्द, वाक्य में प्रयुक्त पद, (ख) वाक्य में प्रयुक्त होने तक	2
7	(क) (अन्याय सहन करना) बच्चों की भलाई के कारण कभी-कभी माता-पिता को जहर का घूंट पीना ही पड़ता है। (ख) (दोहरी विचारधारा रखना) सफलता के लिए दो नावों में पैर रखना ठीक नहीं है। (मुक्त प्रयोग)	2
<b>खण्ड-ग ( पाठ्य-पुस्तक )</b>		
<b>निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-(2+2+1)</b>		
8a	(i) अनुभव (ii) दुनियादारी या ज्ञान	2
8b	फिल्म इंडस्ट्री के तौर-तरीके ग्लैमर, दिखावे और चकाचौंध भरे होते हैं। वहाँ करूणा, साहित्य और संवेदना की बजाय लटके-झटके अधिक चलते हैं।	2
8c	(क) वहाँ आजादी के आंदोलन का काम नहीं हो रहा है।	1
9	लेखक ने शिक्षा की रटत प्रणाली पर तीखा व्यंग्य किया है। बड़ा भाई एक दीन पात्र है जो पाठ्यक्रम के एक-एक शब्द को तोते की तरह रटता है। न तो वह किसी विषय को समझता है और न ही समझे हुए विषय को अपनी भाषा में कहना जानता है। इस कारण वह चौबीस घंटे पढ़ते-पढ़े निस्तेज हो जाता है, फिर भी फेल हो जाता है। ऐसी शिक्षा व्यर्थ है।	5
10	(क) लपाती के समुद्र तट पर मिलते थे। समर्पण भाव पनप रहा था। (ख) उन दोनों को खूब समझाया कि वे गांव की रीति के अनुसार चलें और आपस का प्रेम सज्जन्ध छोड़ दें पर वे अडिग रहे। (ग) कि शादियाँ अपने ही गांव के युवक-युवतियों से हो सकती थीं।	5
<b>निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-(2+2+1)</b>		
11a	कृष्ण ने द्रौपदी की लाज बचाने के लिए उसके चीर को बढ़ाया प्रह्लाद की रक्षा के लिए नरसिंह का रूप धारण किया डूबते हुए हाथी के मुख से हरिनाम सुनकर मगरमच्छ के मुँह से उसे बचाया।	2
11b	झरनों का दिखाई देना भी बंद हो गया है, उनकी केवल आवाज ही सुनाई दे रही है।	2
11c	विनाश (हिंसा)की प्रतीक	1
12	● कबीर ने मधुर वाणी को शीतलता देने वाली बताया है। ● मधुर वाणी सामाजिक जीवन में भी आत्मीयता प्रदान करती है। ● विद्यार्थी का निजी उत्तर	5
13	● विद्यार्थियों के तर्क के आधार पर मूल्यांकन अपेक्षित ● तथापि जमीन हड़पने के सारे कुचक्रों के संक्षिप्त उल्लेख अपेक्षित।	5

खण्ड-घ ( लेखन )				
	दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।			
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विषय वस्तु 2</li> <li>• प्रस्तुति 2</li> <li>• भाषा 1</li> </ul>			5
	अथवा			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विषय वस्तु 2</li> <li>• प्रस्तुति 2</li> <li>• भाषा 1</li> </ul>			5
	अथवा			
	संकेत बिन्दुओं के आधार पर ( 80 से 100 शब्दों का ) अनुच्छेद			5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विषय वस्तु - 2 अंक</li> <li>• शब्द चयन - 2 अंक</li> <li>• भाषा विन्यास - 1 अंक</li> </ul>			
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रारूप 1</li> <li>• विषय वस्तु 3</li> <li>• भाषा 1</li> </ul>			5
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रारूप 1</li> <li>• विषय वस्तु 3</li> <li>• भाषा 1</li> </ul>			5
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विषय वस्तु 2</li> <li>• प्रस्तुति 2</li> <li>• भाषा 1</li> </ul>			5
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विषय वस्तु 2</li> <li>• प्रस्तुति 2</li> <li>• भाषा 1</li> </ul>			5
	-o0o0o0o-			